Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 75 (3890) ★ Вторник, 20 сентября 1955 г. ★ Цена 10 коп.

КАК ТЫ УЧИШЬ УРОКИ?

Часто ли обращаешься за помощью к прибору, опыту? Помни: они наглядно раскроют перед тобой строки учебника.

Такая подсказка только на пользу! Рис. Д. ЦИНОВСКОГО.

ДВА ОТВЕТА

У доски стоит Ася Асылбекова. Учительница физики Фаина Викторовна спрашивает её:

— Если ты поставишь опрокинутый горячий стакан на блюдце с водой, то как будет меняться уровень воды?

В учебнике физики Ася читала про несколько опытов: один — со стаканом, другой — с бутылкой, третий — с пузырьком. Где-то должна подняться вода, где-то выйдет пузырьками воздух.

— Поднимется вода, — неуверенно говорит Ася и сразу же поправляется: — Нет, опустится.

— Ответь ты, Оскаленко.

Света Оскаленко подробно описывает опыт. Ещё бы ей не знать, как должна вести себя вода в блюдце! Готовя дома урок по физике, Света сама наблюдала, как вода с блюдца медленно втягивалась в остывающий стакан. А когда Света взяла холодную пустую бутылку, опустила её горлышко в банку с водой и погрела бутылку ладонями, из горлышка запрыгали пузырьки воздуха. Все эти явления объясняются тем, что воздух при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается. Интересно делать опыты! А если самой проверить, как расширяются при нагревании твёрдые тела? Света укрепила на дощечке проволоку, подложила под её конец иглу, а на остриё иглы насадила маленькую деревянную стрелку. Стоило только поднести к проволоке огонь, как стрелка пошла по кругу — проволока, вытягиваясь, медленно вращала иглу. Этот простой самодельный прибор Света и взяла в руки, когда её вызвали к доске.

В этот день Света Оскаленко получила пятёрку, а Ася только тройку. Получилось это потому, что учебник физики девочки читали накануне поразному: одна — за пустым столом, а другая — с помощью самодельной домашней лаборатории.

гор. Алма-Ата, школа № 2. **И. СТРЕЛКОВА.**

ДРУЖИНА ГОТОВИТСЯ

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. В. МИЧУРИНА

Есть в городе Павловском Посаде школа № 18, которая носит имя Ивана Владимировича Мичурина. Пионерская дружина этой школы сейчас готовится к большому празднику. Нынче осенью исполняется 100 лет со дня рождения великого учёного. Ребята знают, как много с самых ранних лет трудился Мичурин. Поэтому и праздник, посвящённый Ивану Владимировичу, они хотят отметить достижениями в учении и в сельскохозяйственной работе.

На подшефном трёхгектарном поле ребята вырастили кукурузу. Они помогают колхозу имени Н. С. Хрущёва в уборке урожая. Вырастили юннаты богатый урожай и на своём пришкольном участке. К празднику они приведут его в образцовый порядок: очистят от мусора, перекопают, побелят деревья, удобрят и польют почву, чтобы растения лучше перенесли морозы. Украшая свой город, ребята озеленяют улицы. В прошлом году они посадили деревья на улице Сталина, а в эту осень озеленят ещё две улицы. У них есть свой питомник плодовых деревьев и многолетних цветов. Юные садоводы помогут подготовить к зиме колхозный сад.

К мичуринскому празднику в школе откроется выставка работ юных мичуринцев. Им есть что показать: у них за лето заработано немало трудодней, собран хороший урожай ягод, яблок, подведены результаты ценных опытов с зерновыми, техническими, овощными и декоративными растениями. Сорок юннатов, а также их взрослые руководители награждены медалями Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

В день праздника в школе будет торжественный сбор пионерской дружины. Ребята споют песни о Мичурине и юных мичуринцах. Комсомольцы подготовят вечер художественной самодеятельности. На сбор дружины и вечер разошлют приглашения родителям и колхозникам из подшефного колхоза.

Всё это нам рассказали директор школы Н. В. Менчинский и учительница биологии Р. Г. Донцова.

Скверная привычка

Застенчиво одёргивая рубашки и поправляя пионерские галстуки, в кабинет директора Дворца пионеров вошли три мальчика. Это были хорошие ребята, с открытыми загорелыми лицами.

— Вы нас звали, Сергей Сергеевич?

— Да, звал. Садитесь, я сейчас. — И снял телефонную трубку.

Сначала мальчики сидели молча, но директор разговаривал долго, и через некоторое время друзья, склонив друг к другу головы, оживлённо зашептались. Забывшись, двое из них облокотились на стол. Продолжая шептаться, они машинально трогали лежавшие на столе предметы. Одному из них попался карандаш. Он повертел его, пощупал грани и положил. Затем опять взял и, что-то горячо доказывая товарищам, несколько раз провёл карандашом по столу. Рука другого натолкнулась на чернильницу, вынула её из гнезда, подержала и снова опустила, но чернильница не попала на место, она скользнула по металлическому ободку и накренилась. На прибор выплеснулось немного чернил. Третий тоже не сидел «без дела». Правая нога его всё время находилась в движении. Касаясь носком ботинка тумбочки стола, он вычерчивал на её полированной поверхности тонкие параллельные линии. Резиновая подошва оставляла отчётливый грязносерый след.

Я тоже сидел у директора и всё это видел, а видеть это было очень досадно. Директор, разговаривая, бросал быстрые беспокойные взгляды на бесчинствующие руки ребят. Наконец, он положил трубку, взял карандаш у пионера, поставил на место чернильницу и, укоризненно посмотрев на мальчиков, коротко сказал:

— Скверная привычка, очень скверная!

Ребята смутились, покраснели.

Я пододвинулся ближе и, попросив у директора разрешения, рассказал про один случай у нас в полку в дни войны.

В квартире командира эскадрильи было людно. Собравшиеся лётчики оживлённо рассказывали о ликвидации вражеской диверсионной группы.

Хозяйский внук Володя, двенадцатилетний мальчик, с восторгом слушал рассказы о событиях минувшей ночи. Он сидел у стола, на котором лежал автомат, обоймы к нему и несколько заряжённых гранат. Слушая, Володя облокотился на стол, потом, незаметно для себя, протянул руку и, нащупав что-то тяжёлое и холодное, стал перекатывать этот предмет с места на место. Все были очень увлечены разговором, поэтому никто не заметил, как мальчик, просунув указательный палец в кольцо, выдернул его. Что-то слегка ударило Володю по руке, и вслед за тем раздался едва слышный звук, похожий на приглушённый выстрел из детского пистолета.

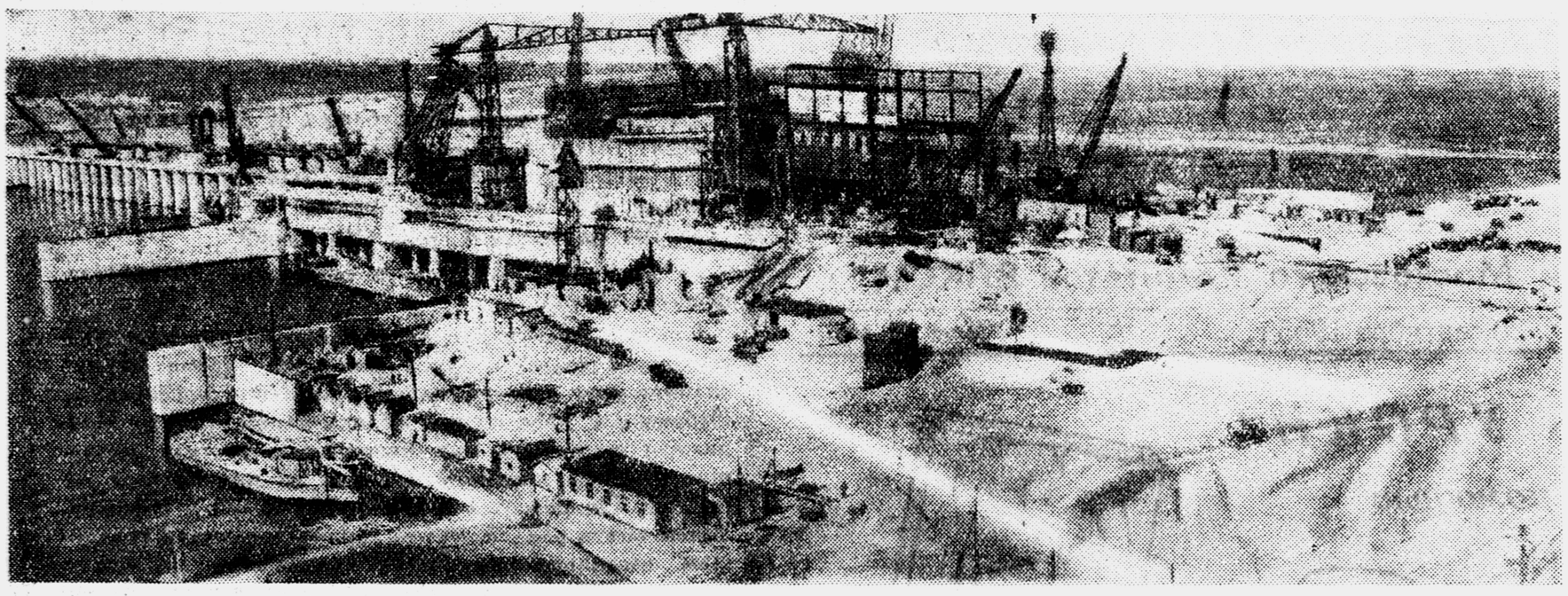
В комнате мгновенно наступила тишина. Все замерли. На краю стола, шипя и выпуская из себя тонкую струйку сизого дыма, лежала граната с откинутой вверх предохранительной скобой. Сейчас... вот сейчас, через две секунды раздастся взрыв...

Командир, стоявший спиной к столу, тоже обернулся на подозрительный звук. Сообразив, в чём дело, он медленно (так нам казалось) взял гранату и сильным рывком швырнул её в окно. Зазвенели стёкла, тяжёлый взрыв потряс деревенскую избушку. Все были напуганы, но, к счастью, никто не пострадал: спасла находчивость командира...

Да, скверная привычка—брать, трогать что-либо без позволения. Помимо того, что это всегда говорит о невоспитанности и некультурности человека, это иногда приводит ещё к тяжёлым случаям, вроде того, о котором я здесь рассказал.

Герой Советского Союза
Б. ТИХОМОЛОВ.

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ КАХОВСКОЙ ГЭС



Те из вас, кто постарше, пожалуй, помнят этот день. 21 сентября 1950 года радио разнесло весть о том, что по решению Советского правительства на Днепре, близ Каховки, будет воздвигнута крупная электростанция — Каховская.

И вот прошло пять лет. Уже вырос здесь город строителей, который назвали Новой Каховкой. Железнодорожные и автомобильные магистрали соединили Новую Каховку с другими центрами Украины. Уже строго по расписанию идут пароходы по новому судоходному шлюзу. Вступила в строй водосливная плотина, сооружено здание ГЭС. Соревнуясь за достойную встречу XX съезда партии, каховские строители обязались на год раньше выполнить постановление правительства. Это значит, что в 1955 году Каховская ГЭС даст стране дешёвую электроэнергию.

НА СНИМКЕ: плотина и здание Каховской ГЭС.

Прекрасная жизнь советских детей

Я один из семи канадцев, которых пригласили в Советский Союз после V Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Варшаве. Всё то, что я видел в вашей стране, произвело на меня такое впечатление, что можно было бы написать целую книгу. Особенно запомнилось мне посещение детского дома в Киеве. О прекрасной жизни детей в этом детском доме лучше всего говорят счастливые лица ребятишек.

У нас, в Канаде, тоже есть дома для сирот, но совсем не такие, как ваши. Наши дети могут лишь мечтать о такой жизни. В канадских домах для сирот живёт много ребят, у которых есть матери, но нет отцов. Тяжёлые условия жизни заставляют матерей расставаться с детьми. А в домах для сирот малыши не видят материнской любви и ласки. Многие мальчики и девочки ничего не знают о своих родителях. Поэтому и чувствуют они себя никому не нужными, им кажется, что все вокруг против них. Нередко ребята встают на путь преступлений.

Теперь вы понимаете, почему забота и внимание, которыми окружены вы, советские дети, произвели на меня такое глубокое впечатление. Об этом я обязательно расскажу у себя на родине.

Алекс КУЧЕР.

Канада,
Британская Колумбия, Ванкувер.

У ТВОИХ ЗАРУБЕЖНЫХ ДРУЗЕЙ

300 новых школ в Корее

В этом году у корейских ребят занятия в школах начались 1 августа, на месяц раньше обычного. К новому учебному году родина приготовила детям немало хороших подарков. Во многих городах и рыбацких посёлках для ребят построили новые школьные здания. В одном только Пхеньяне этим летом открыли четыре средние и две начальные школы. В типографиях страны отпечатано несколько миллионов учебников. Во все школы завезены тетради, карандаши, ручки и перья.

Как сообщило недавно Центральное телеграфное агентство КНДР, за два послевоенных года в республике заново построено более 300 школ.

НА СНИМКЕ: первый день занятий в школе одиннадцатого района города Будапешта. Аттила и Золтан Рац и Чилла Татраайяи рассматривают новый школьный учебник.

ЛЕСА НА МЕСТЕ БОЛОТ

Вообразите себе огромное блюдо с плоским, покрытым многочисленными трещинами дном. Так примерно выглядит Полесская низменность. «Трещины» — это извилистые реки. Самая большая из них Припять. Течение у неё медленное, берега — низкие. Во время половодья река заливает сотни тысяч гектаров. Образуются болота, на которых растут осоки да мхи. Есть на болотах и леса. Только они совсем непохожи на то, что мы привыкли называть словом «лес». Деревья на заболоченных землях растут очень плохо. Сосна, например, за 100 лет достигает всего лишь 3—5 метров высоты и даёт мало древесины. Помимо сосны, на болотах растут ещё кустарники да чахлые берёзы. Вот, пожалуй, и всё. Представляете, сколько земли пропадает даром?

Учёные выяснили, что лес на болотах растёт плохо из-за того, что в почве слишком много влаги и мало минеральных солей. Лишнюю воду, как вы уже догадываетесь, можно удалить путём осушки болот. Но станет ли после этого почва плодороднее — богаче минеральными солями? Оказывается, да. Осушение заболоченных земель даёт замечательный результат. Дело в том, что при уменьшении влажности болотных почв резко улучшается обмен воздуха в почве, повышается её температура. Создаётся хорошая среда для развития микроорганизмов, при помощи которых растительные остатки торфа разлагаются на минеральные вещества.

Болотная почва становится плодороднее, и лес на ней вырастает совершенно иной. Благодаря осушению с 1 гектара земли мы получаем древесины в четыре раза больше, чем на неосвоенных болотах!

К 1960 году, то есть к концу шестой пятилетки, в Белоруссии запланировано осушить 100 тысяч гектаров земли. Это даст нашей стране дополнительно не меньше 500 тысяч кубометров хорошей древесины за один год.

На железнодорожную платформу можно погрузить 16 кубометров. Вот и прикиньте сами, сколько эшелонов леса мы вывезем за год оттуда, где раньше росли лишь мох да болотные травы.

Н. КУПЧИНОВ,
научный сотрудник Института леса Академии наук БССР.

Возвращение из глубины веков

ОБО ВСЕМ

Учёные, занимаясь раскопками, установили, что в Сибири некогда росли такие деревья, которые сейчас встречаются только на Черноморском побережье. В Барабинской степи (Западная Сибирь) произрастали лавры, магнолии, смоковницы, а в Молдавии и на Урале найдены остатки эвкоммии (гуттаперчевого дерева).

Почему же теперь здесь нет этих растений? Наука объясняет это тем, что около миллиона лет назад климат на земле сильно изменился. Наступил так называемый ледниковый период. В зонах, прилегающих к Южному и Северному полюсам, образовались огромные скопления льдов, которые стали распространяться и покрыли большие пространства Европы, Сибири, Северной Америки, Новой Зеландии. Лёд уничтожил растения, оттеснив их к экватору. Потом лёд постепенно растаял, отступил, но животный и растительный мир стал совершенно иным. Многие обитатели этих мест сюда не возвратились. Советские учёные в поисках полезных растений иногда находят этих беглецов в далёких странах и помогают им вернуться туда, где они раньше произрастали. Так получилось и с эвкоммией.

В листьях и коре эвкоммии содержится гуттаперча — растительный продукт, схожий по химическому составу с каучуком, но отличающийся почти полной водонепроницаемостью, большой стойкостью к щелочам, кислотам, тепловым воздействиям. Гуттаперчу используют в резиновой, обувной, электротехнической и многих других отраслях промышленности. В медицине эвкоммия применяется при лечении повышенного кровяного давления, подагры, при заживлении ран.

Эвкоммия сохранилась от третичного периода только в районах Центрального и Юго-Западного Китая. Из Китая эвкоммия была завезена в некоторые парки Западной Европы, а в 1906 году — в Сухумский ботанический сад. Но в царской России не оценили по-настоящему это растение, и оно изредка встречалось лишь в парках богачей.

Завезённая на Черноморское побережье, эвкоммия долго не плодоносила. Советские учёные заставили это упрямое растение приносить урожаи семян. Теперь имеется возможность широкого распространения эвкоммии. Она разводится лесоводами уже на значительных площадях в Краснодарском крае, на Украине, в Средней Азии, в Молдавии и других областях и республиках Советского Союза.

А. СМИРНОВ.

Подарок самым маленьким

Ещё несколько дней — и на тихой тенистой улице Шиллера раздадутся весёлые крики и песни маленьких калининградцев. Для них здесь построили новый детский сад. Он расположен в красивом двухэтажном здании. В доме — десять светлых, уютных детских комнат, кабинет врача, комнаты для умывания. Во дворе — беседки, площадки для игр, навесы, под которыми всегда прохладно. Дом обнесён металлической оградой.

Этот подарок маленьким калининградцам сделали рабочие первого треста «Калининградстрой». Руководил стройкой молодой техник Олег Жданкин. Полы, окна, двери, навесы и беседки сделал плотник Казимир Иосифович Вольский, а маляр Евдокия Васильевна Ананьева хорошо их покрасила. В этом году в Калининграде вступит в строй ещё три новых детских сада.

П. ВОРОБЬЁВ.

О чём рассказали моряки с танкера „Туапсе“

На прошлой неделе в газете «Правда» было напечатано письмо восьми советских моряков экипажа «Туапсе», освобождённых из чанкайшистского плена. Приехав на Родину, они делятся в нём всем пережитым в застенках на острове Тайвань.

Вот что произошло 23 июня 1954 года в открытом море, южнее острова Тайвань. Советский танкер «Туапсе» шёл в Китайскую Народную Республику с мирным грузом — осветительным керосином. Его встретили два военных корабля. С одного из них потребовали, чтобы советские моряки сообщили название своего судна, путь его следования и национальную принадлежность. Когда наш капитан ответил, судну под угрозой огня было приказано застопорить ход.

Так могли поступить только пираты — морские разбойники. Советский капитан, возмущённый насилием над торговым судном, заявил решительный протест.

В ответ на это с военного корабля дали несколько очередей по советскому танкеру. Это стреляли чанкайшисты. Второй военный корабль тоже навёл на танкер орудия. Судну и его команде угрожала гибель. Тогда наш капитан послал к нападавшим для переговоров одного из своих помощников. Чанкайшисты схватили советского моряка, связали и стали издеваться над ним. Вооружённые автоматами, штыками, гранатами, на танкер ворвались 85 чанкайшистских разбойников и начали избивать моряков. Мало того, в районе мирного советского судна появилось несколько самолётов. Чанкайшисты захватили танкер и увели его в тайваньский порт Гаосюн. Там его разгрузили, а моряков бросили в концлагери. Их морили голодом, над ними глумились, добиваясь того, чтобы они изменили своей Родине. Но сломить волю советских людей бандиты не могли. Тогда они решили подкупить их, обещая тем, кто останется на Тайване или выедет в США, деньги, автомашины, вино. Наши моряки были возмущены этими гнусными предложениями. Издевательства продолжались. Двух членов экипажа возили голыми по городу, одного пытали электрическим током. В эти трудные минуты мысль о Родине поддерживала волю и дух моряков. Они знали, что Советское правительство не оставит их в беде, освободит из неволи.

Так оно и произошло. Начиная со следующего же дня после задержания танкера «Туапсе», правительство СССР неоднократно обращалось к правительству США (наш танкер был задержан в открытых водах, контролируемых военно-морскими силами США) с требованием принять меры к освобождению танкера «Туапсе» и его команды. Кроме того, правительство СССР нашло пути, чтобы снабдить задержанных моряков деньгами, продовольственными посылками и советской литературой.

Прошло двенадцать с лишним месяцев с тех пор, как был задержан танкер «Туапсе». В июле 1955 года 29 моряков были освобождены. Ласково, тепло встретила их родная земля. Моряки возвратились к себе домой, в город Одессу.

Советские люди ожидают, что и остальные 20 наших моряков, всё ещё насильственно задерживаемых на Тайване, тоже будут освобождены, а советский танкер «Туапсе» вернётся к родным берегам.

Чем звену заняться, где искать дела?

Закончились выборные сборы в звеньях. Новый актив берётся за работу.

Прочти, вожатый звена, эту страницу и подумай, какие полезные дела можно затеять в твоём звене.

Первые вести

★

ТУЛА

У МИКРОФОНА ВОЖАТЫЙ ЗВЕНА

В 20-й школе большая перемена. И вдруг раздаётся:

— Говорит школьный радиоузел! У микрофона вожатая 1-го звена 6-го класса «А» Светлана Симановская.

Все прислушиваются: что скажет Светлана?

А говорит она вот что:

— Наше звено собирает металлический лом. У нас уже есть 30 килограммов! Собирайте и вы, ребята!..

Потом из репродуктора послышался голос Славы Алёшичева, вожатого 3-го звена 5-го класса «Б»:

— А наше звено предлагает сделать картинную галерею в школе. Приносите разные репродукции. Будем их окантовывать. У нас уже есть несколько репродукций.

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

УРОЖАЙ

Ребята подрывают лопатами картофельные кусты и выбирают из земли картофелины...

— Складывайте в мешок! — говорит вожатая звена.

Вот грядка и опустела. Мешок полон. Ребята поднимают его и торжественно несут в школу. Эту картошку вырастили они — 1-е звено 6-го класса 2-й школы!

ПЕНЗА

О РОДНОМ ГОРОДЕ

На столе разложены открытки, репродукции, вырезки из газет. На них изображены города и новостройки нашей Родины. Все эти картинки очень нужны пионерам 4-го класса «А» 28-й школы. Ребята готовят альбом, который будет называться «За годы Советской власти». Вожатому звена Саше Куличкову приходит в голову хорошая мысль:

— Давайте несколько страниц посвятим нашей Пензе.

Правильно. Ведь свою родную Пензу ребята хорошо знают и о ней могут многое рассказать. Эти страницы в альбоме отряд поручил оформить звену Саши Куличкова.

Альбом будет готов к 7 ноября. Отряд подарит его дружине.

БЕЛГОРОД

В РОЩЕ

— Ау! Ау!.. — кричат ребята, и роща откликается эхом.

— Вова! Где ты?

— Я тут. Скорее! Белый нашёл!

Все бегут к Вове. Грибы нынче летом не уродились, и вдруг целая кучка белых — вот здорово!

Весело в роще. На полянке потрескивает костёр, в котелке варится каша. До обеда можно поиграть в мяч.

— Надо почаще сюда приходить, — говорят пионеры.

Звену Вовы Данилова из 4-го класса «Б» 5-й школы понравилась прогулка, и ребята решили каждый выходной отправляться в однодневный поход.

Каждому — своё

За окном ясное, безоблачное небо, а в школьном физическом кабинете разразилась «гроза». Сверкает молния, гремит гром. Вызвали их семиклассники на сборе звена.

После опытов звеньевая Ира Веремейчик пригласила ребят играть в викторину.

— Чайник — какой это физический прибор?

— Почему мыло смывает грязь?

— Почему поднимается вверх бумажный змей?

Да мало ли может возникнуть вопросов у любознательных ребят!

...В другой комнате тоже собралось пионерское звено. Тишина. Каждый увлечён своим делом.

На парте у Гали Савицкой «выросли» боровики.

— Саша, посмотри, — теребит за рукав Галя своего соседа. Но Саше не до этого. На полотняном лоскутке у него расправил крылья голубь. Кому что нравится. Галя любит лепить из пластилина, а Саша — вышивать стебельчатым швом. Скоро они закончат свою работу, и на столе у Нины Михайловны появятся ещё два экспоната для отрядной выставки.

«Пионер! Умелые ли у тебя руки?» — так называется этот сбор звена четвероклассников.

Ребята шьют, клеят, вышивают, лепят, а Алик Заремба старательно штопает на деревянном грибке свой чулок.

Разговор о двух сборах я завела не случайно. Бывает иногда так. Соберётся звено пятиклассников и думает: чем бы заняться? Наконец, решает: оборудуем в школе радиоузел! Возьмутся за дело и... не доведут его до конца. А почему? Да потому что сделать в школе радиоузел под силу старшеклассникам, у которых есть и знания, и опыт. Не под силу звену соорудить, например, плотину на реке или посадить вокруг школы большой сад. За такие дела должен браться весь отряд и даже дружина.

Есть множество интересных и полезных дел и весёлых развлечений для звена. Можно подготовить игротеку для пионерской комнаты, сделать книжки-самоделки, разучить игры и песни, смастерить лыжи, шкафчик для книг. Надо только решить, под силу ли это сделать звену, которое берётся за дело.

Нельзя забывать о возрасте пионеров. Конечно, нелепо было бы семиклассникам мастерить из бумаги кораблики. Это под стать второклассникам. А семиклассники могут сделать плавающую модель корабля.

Звено — маленький коллектив, и оно должно браться за небольшие, но полезные дела.

Старшая пионервожатая
Ф. ЧАРНАЯ.

гор Минск,
средняя школа № 32.

Любят спорт пионеры 1-го звена 4-го класса «В» 2-й долгопрудненской средней школы, Московской области. Коля Екимов — душа футбольной команды. Юра Добычин быстро и далеко плавает. Девочки увлекаются волейболом, художественной гимнастикой. Часто после уроков ребята всем звеном ходят в лес. Там они соревнуются в беге, в прыжках, играют в мяч. В этом году весь отряд будет участвовать в лыжных соревнованиях на приз «Пионерской правды», и звено уже сейчас к ним готовится.

Фото Ю. ГАВРИЛОВА.

„ЗОЛУШКА"

— Золушка, подай платок!
— Золушка, принеси платье!
— Золушка, подмети пол!

Девочка устало проводит рукой по лицу и присаживается на край скамеечки. Но злая мачеха не даёт ей отдохнуть. Она вместе с родными дочками на бал собирается, а всю домашнюю работу должна переделать одна Золушка.

— Бедная Золушка, — шепчет Тая Аверина. Тая совсем забыла, что идёт репетиция, что Золушка — звеньевая Люба Сироткина, а злая мачеха — хохотушка Тамара Поповичева.

...Уехали злые сёстры, и в дом лесника явилась фея. Она утешила Золушку и с помощью волшебной палочки превратила её в красивую принцессу.

— Теперь и ты можешь ехать во дворец, только возвращайся ровно в полночь, — сказала фея.

А Золушка вдруг совсем некстати спросила:

— А в чём я поеду?

— Что ты! Что ты говоришь? — закричали ребята. — Таких слов нет в роли.

— Роли-то мы выучили, а в чём выступать будем? Я про костюмы говорю, — не унималась Золушка.

Ребята зашумели, столпились вокруг Любы, забыв о репетиции. Перебивая друг друга, они заспорили: какое платье нужно принцу, как одеть Золушку, какие сделать декорации...

По тому, как горячо спорили ребята, было ясно, что скоро, очень скоро вся дружина увидит хороший спектакль, который так старательно готовит второе звено пятиклассников.

Л. УРАЛОВА.

гор. Липецк,
4-я средняя школа,
5-й класс «Б».

В БЛОКНОТ ВОЖАТОГО ЗВЕНА

Тебя выбрали вожатым звена, и сразу же у тебя появляется множество вопросов: как часто проводить сборы, нужно ли составлять план, входит ли звеньевой в совет отряда?

Сбор звена собирай не реже одного раза в десять дней.

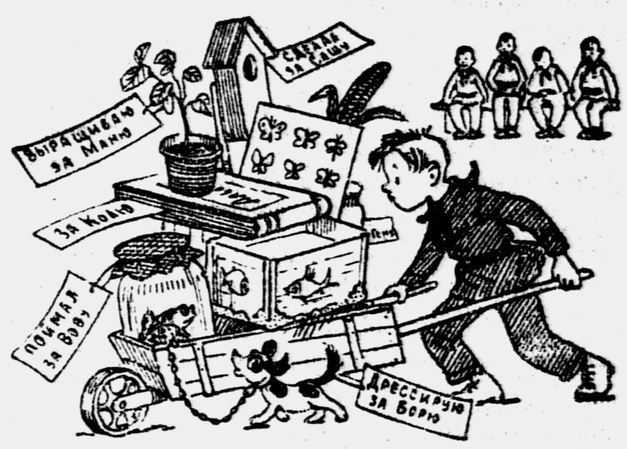
План работы в звене составлять не следует. Звено выбирает одно какое-то дело, доводит его до конца, а потом берётся за другое.

Вожатые звеньев в совет отряда не входят.

Звено будет хорошо работать, если каждый пионер займётся каким-либо делом. Поэтому не берись за всё сам: пускай у каждого пионера твоего звена будет поручение.

★

И так бывает...



— Тяжело быть звеньевым...

— Не предлагайте ничего! Всё сама придумаю...

— Где бы найти дело для звена?..

ВАШИ ПОМОЩНИКИ

Хотите научиться выжигать и выпиливать по дереву, мастерить полки, табуретки, лакировать и красить деревянные самоделки — познакомьтесь с книгой Ю. Волчанецкого и Н. Поливанова «Самоделки». (Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1954 г.).

* * *

Если задумаете посадить всем звеном деревья у школы, прочитайте книжку Н. Иванченко «Как сажать деревья». (Детгиз, 1949 г.).

* * *

Разве не интересно звену приготовить из глины игрушечную посуду для малышей? Можно вылепить и барельеф для пионерской комнаты. Научиться этому поможет звену книга К. Шестакова «Как научиться лепить». (Детгиз, 1952 г.).

* * *

Кто не любит птиц! Но любить их мало: надо о них заботиться. Смастерите для птиц кормушки и домики. О том, как их сделать и чем кормить птиц, звено может узнать из книги Н. Соколова «Как привлекать и содержать птиц». (Детгиз, 1951 г.).

* * *

Пойдите всем звеном на рыбную ловлю. Приятно сидеть с удочками на берегу реки! Но иногда рыболовы жалуются: «Не клюёт!..» Если звено хочет, чтобы ему «везло» на рыбалке, пусть внимательно прочитает книгу «Юный рыболов». (Государственное издательство «Физкультура и спорт», Москва, 1952 г.).

* * *

«Во что бы поиграть?» — задумываются иногда ребята, оставаясь на сбор звена. Много есть хороших игр. И звено их узнает, если будет дружить с книгой И. Чкаликова «Игры и развлечения». (Детгиз, 1953 г.).

* * *

Неплохо подготовить к сбору отряда небольшую пьеску или инсценировку. Пьеску звено может найти в книге «Пионерский театр». (Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1954 г.).

Хасан МУХТАР

Рис. Л. КОТЛЯРОВА.

Салих в медресе

★

САЛИХ — один из главных героев повести башкирского писателя Хасана Мухтара «Перед бурей». События, описанные в повести, происходили в то мрачное время, когда Башкирия была колонией царской России.

Глубокой осенью домовладелец выбросил сирот, Салиха и его трёхлетнюю сестрёнку, на улицу. Что ожидало Салиха? Он мог стать только нищим или преступником. Но, к счастью, мальчик встречается с революционером Сорокиным. Под благотворным влиянием большевика-подпольщика Салих и его друзья-ровесники Виктор, Василий и Егор становятся бесстрашными революционерами.

Но жизнь революционера полна опасностей. Юным борцам угрожает арест. Подпольный комитет немедленно отправляет их в другие города. Но друг детства Салиха, Вася Баранов, нарушив указание старших товарищей, тайком возвращается обратно и попадает в руки жандармов. Его пытают голодом. Вася погибает, но товарищей не выдаёт.

Вместе с большевиком Орахелашвили арестовали и Салиха. И во время следствия, и перед царским судом Салих держит себя как настоящий большевик.

Арестованных спасает от петли февральская революция.

Таково очень краткое содержание повести, вышедшей в Уфе на башкирском языке. Автор перевёл свою повесть на русский язык, и скоро она выйдет в Детгизе. Сегодня мы начинаем печатать отрывок из этой повести.

★

Салих вошёл в прихожую школы и, чуточку приоткрыв дверь, одним глазом посмотрел в щёлку. В небольшой каморке сидел маленький старичок, с огромной белой бородой. Салих испугался: это был его «старый знакомый» — приходский священник. А познакомились они при следующих обстоятельствах.

В прошлом году летом Салих и Васька шли мимо церкви. Вдруг забили в колокола и начался такой трезвон, что хоть уши затыкай. Васька, словно шальной, пустился в пляс, а Салих начал подпевать, притопывая ногой и ударяя в ладоши:

— Килде, китте, килде, китте, бер тин акса бирмэй китте, — бом! Килде, китте, килде, китте, бер тин акса бирмэй китте, — бом! [1].

— Тикай, Санька! — вдруг крикнул Васька и бросился наутёк.

Салих не успел. Кто-то крепко схватил его за ухо. Этот кто-то оказался белобородым старичком в длинной чёрной рясе, поверх которой на груди висел большой крест с изображением распятого человека.

— Ах, хулиган! Ах, богохульник! — начал ругать поп. — Вот я тебя сейчас в полицию отправлю!

— Пусти-и! О-ой! Больно-о! — заорал мальчик.

Поп, видимо, был человек не злой: он немного ослабил пальцы, державшие ухо. Воспользовавшись этим, Салих рванулся в сторону. От жгучей боли в ухе перед его глазами сверкнули искры. Почувствовав свободу, он помчался так, что ему позавидовал бы даже быстроногий заяц...

Хорошо, если старик забыл эту встречу. А если помнит, то может и побить. Салих уже хотел было дать задний ход, но в ту же минуту из каморки послышался старческий голос попа:

— Кто там? Заходите.

«Была не была!» — решил Салих и вошёл в комнату, оставив дверь открытой, на случай, если придётся сигануть обратно.

— Что тебе надо, что? — спросил поп, внимательно осматривая мальчика.

— Я к учительнице.

— Её сегодня нет. За неё остался я. Зачем она тебе нужна?

— В школу хочу, — ответил Салих, провёл под носом пальцами и вытер их о штанишки.

— А родители у тебя есть?

— Ага.

— Так почему же ты пришёл один?

— Мамка говорит: «Я не умею разговаривать с учителями. Отец поведёт». А отец говорит: «Не приставай! Недосуг. Успеешь». Ждал-ждал, да и пришёл один.

— Отец твой кто?

— Молотобоец. Вот таким молотом, кувалда называется, ка-ак гахнет, вот от такого железа одна лепёшка останется!

Речь мальчика не вызывала сомнений, он говорил так, как говорят русские дети. Но лицом своим и особенно раскосыми глазами он не был похож на русского, и поэтому поп спросил:

— А ты крещёный?

— Ну да! — ответил Салих и быстро перекрестился.

— Чадо моё, — заговорил поп, — школа уже переполнена, ибо желающим учиться несть числа. Но я человек добрый. Так и быть, приму тебя. Только завтра приходи с отцом. А пока я запишу тебя в тетрадку. Зовут тебя как?

— Санькой, — радостно ответил Салих.

— Так.—И поп каллиграфическим почерком вывел: «Александр». — А по батюшке?

Салих недоуменно посмотрел на попа: с таким вопросом к нему обращались впервые.

— Отца как зовут? — переспросил поп.

— Сагитом.

— Так ты, значит, не русский?

— Ну да. Я башкир.

— Вон что! А почему у тебя имя русское?

— И вовсе не русское. Меня зовут Салихом, только мальчишки кличут Санькой.

— Ну, коли так, тебе нельзя в нашу школу.

— А почему нельзя? — Салих готов был зареветь от обиды.

— Потому нельзя, что в церковно-приходской школе учатся только чада православных родителей. А поелику ты башкир, сиречь иноверный, допустить тебя не могу. Иди в свою, магометанской веры школу. — И старик выпроводил мальчика.

Салих вышел на крыльцо, по его щекам скатывались крупные слёзы. Других приняли, а ему отказывают только потому, что он башкир!

В детской груди вспыхнула ярость. Будучи не в силах подавить её, мальчик поднял с земли большой обломок кирпича и грохнул им о камень-плитняк, положенный перед крыльцом для вытирания ног.

Вечером, за ужином из вечной пшённой похлебки, мальчик поведал своё горе родителям.

— Васька второй год пойдёт в школу, а я опять!.. — Салих уткнулся лбом в край стола и горько заплакал.

— Не реветь! — прикрикнул Сагит агай. — Нечего прежде времени нюни распускать. Завтра обязательно устрою.

— А в какую? — спросил мальчик.

— Завтра увидим.

— А я вместе с Васькой хочу учиться!

— Ну, брат, ты это брось. Как говорят старики, не до жиру, быть бы живу. Куда примут, там и будешь учиться. Это не нам с тобой выбирать.

И действительно, Сагит агай не имел выбора. В то мрачное время, когда Башкирия была колонией царизма, а сами башкиры обрекались на вымирание, в Уфе не было ни одной башкирской школы.

Если удавалось, башкирская беднота отдавала своих детей в татарские приходские медресе, находившиеся в ведении мусульманского духовенства. В этих медресе основным предметом были писаные и неписаные законы ислама. Учебники для них писались духовными лицами на языке, совершенно непонятном учащимся. На самом деле это был не язык, а какая-то невообразимая мешанина из арабских, иранских, турецких и самую малость из до неузнаваемости искажённых татарских слов.

Выпускники медресе умели читать и писать, с грехом пополам производить четыре арифметических действия над числами в пределах тысячи...

На следующий день отец и сын побывали в четырёх таких медресе, но они уже были укомплектованы. Удручённый отказами, Сагит агай повёл сына в пятую, самую отдалённую. Это медресе находилось у мусульманского кладбища, неподалёку от водонапорной башни, гордо поднимающейся, словно крепость, над высокой кручей. Когда едешь в Уфу с юга или запада, башню эту видишь издали, вёрст за пятнадцать или даже двадцать.

Хальфа [2] оказался человеком средних лет, одетым в наглухо застёгнутый молескиновый бешмет. На голове — высокая бархатная тюбетейка в виде усечённого конуса. Его левая рука лежала на большом животе, а правая перебирала чётки.

— Ассалямагаляйкум! — приветствовал его Сагит агай.

— Вагаляйкумассалям! — ответил хальфа и, как истый мусульманин, протянул обе руки.

Поздоровавшись, они сели, и оба подняли руки для молитвы. Салих, стоявший у двери, последовал их примеру. Пока хальфа, почему-то очень долго, беззвучно читал молитву, Салих, уставившись в свои ладони, думал: «Что бы он сказал, если бы увидел, как я вчера перед попом крестился?» Чтобы скрыть улыбку, Салих крепко поджал губы.

Кончив читать молитву и погладив лицо ладонями, хальфа кивнул в сторону Салиха:

— Это ваш сын?

— Да, да, мой сын, — заторопился Сагит агай. — Вот привёл к вам, хальфа эфенди. В учение хочу отдать.

— Поздно привели, абзый [3], — ответил хальфа и посмотрел на Салиха.

Мальчик невольно съёжился под взглядом этих холодных глаз.

— Почему поздно? Ведь учение, кажись, начинается только послезавтра.

— Это верно, послезавтра. Но медресе наше очень маленькое, может вместить только сорок шакирдов [4], а у нас уже сорок два, и я не знаю, куда посажу лишних.

Боясь окончательного отказа, Сагит агай начал упрашивать:

— Уж вы, хальфа эфенди, как-нибудь... явите свою милость, то есть пожалейте мальчишку. Неплохой он у меня, способный, всё с первого слова подхватывает.

— Это хорошо. Но всё же я не могу помочь вам, — продолжал упорствовать хальфа.

Тогда Сагит агай ухватился за соломинку:

— Правда, я человек бедный. Но вы не думайте, хальфа эфенди, я не скупой и в долгу перед вами не останусь. Кроме того, если вам надо будет постирать бельё, починить что-нибудь или, скажем, напилить, наколоть дров, то мы, то есть я и моя жена, с радостью поможем вам. Хотя мы люди тёмные, но вполне понимаем цену пера и чернил [5].

Слушая речь своего собеседника, хальфа всё время согласно кивал головой, а потом сказал:

— Вы правы. Аллах велел нам друг другу помогать. — Здесь для вящей убедительности хальфа привёл цитату из корана. — Так будем же следовать велению аллаха. Я помогу вам, надеясь, что и вы не оставите меня без помощи. Пришлите сына послезавтра к девяти часам утра.

— Спасибо, спасибо! — радостно повторил Сагит агай. Он торопливо вытащил из своего кармана засаленный тряпичный кошелёк, вынул из него заранее приготовленный полтинник и протянул его хальфе.

Тот, прижав монету к ладони большим пальцем, поднял руки для молитвы.

Потом Сагит агай подозвал к себе сына и, положив свою тяжёлую руку ему на плечо, наставительно сказал:

— Учись, сынок, прилежно. Смотри, чтобы хальфа эфенди не жаловался на тебя. А вы уж, хальфа эфенди, воли ему не давайте, как говорится, поводок держите короче. И если нашкодит чего, не жалейте лоз. Кости нам, шкура и мясо вам! — заключил он свою речь ходячим в то время выражением.

— Не беспокойтесь, — понимающе ответил хальфа. — Мы учим так, как учили нас самих.

Когда вышли на улицу, мальчик, снедаемый любопытством, спросил отца:

— Атай, ты не знаешь, как их учили?

— Потерпи, узнаешь, — с загадочной ухмылкой ответил Сагит агай.

---

[1] Буквально: «Пришёл, ушёл, пришёл, ушёл, ни копейки не дав, ушёл, — бом!»

[2] Хальфа — учитель (араб.).

[3] Абзый (или абый) — дядя (тат.).

[4] Шакирд — ученик медресе.

[5] Цену пера и чернил, то есть цену обучения грамоте.

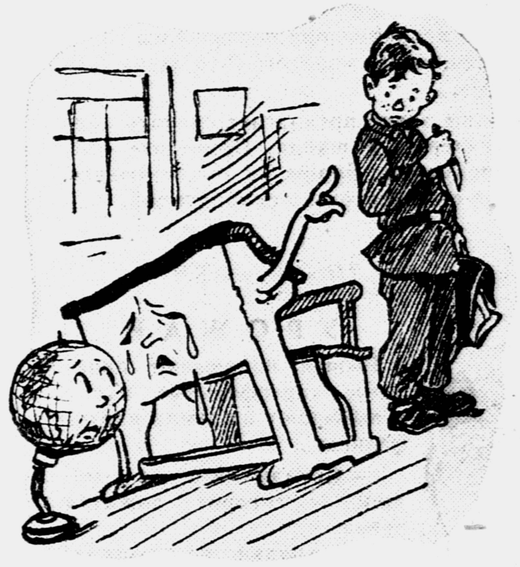
ОБИЖЕННАЯ ПАРТА

БАСНЯ

Из Парты капнула слеза —
Смолистая, густая...

Тут к Парте Глобус проявил участье:
— О чём ты плачешь, дорогая?
А ну-ка, вытри поскорей глаза
Да расскажи мне про своё несчастье...

И Парта скрипнула в ответ:
— Не мил мне белый свет!
Боюсь, к весне пойду на слом.
На большее не хватит сил.
Две буквы Витя изучил
И обе вырезал на мне ножом.
Ведь он меня изрежет в год,
Пока алфавит весь пройдёт...



Мораль из басни вы,
Подумав, сами выводите!
Она относится, увы,
Не к одному лишь Вите.

М. ИЛЬИН.

ЗОНТИК

Однажды ученики пошли на митинг. Сяо-нин прихватил с собой зонтик.

— Ты зачем взял зонт? — спросил его командир отряда.

— Хэй!.. На небе тучи. Как же можно идти без зонта?.. Я заранее предвижу, — ответил Сяо-нин.

— Хм! Никто не взял, а зачем тебе выделяться? — возразил командир отряда.

Сяо-нин обиделся. Он искоса посмотрел на него и сердито сказал:

— К чему же тогда зонт, если им не пользоваться?.. Я сделал хорошо, что прихватил с собой... Если пойдёт дождь, что тогда делать?

Было уже поздно, когда возвращались домой. И вдруг пошёл дождь. Сяо-нин хотел было раскрыть зонт, но, увидев, что товарищи бодро шагают под дождём, не решился.

А дождь всё усиливался.

— Сяо-нин! У тебя есть зонтик, — крикнул кто-то из ребят. — Почему же ты не раскрываешь?

— Сяо-нин, действительно, всё предвидит, — добавил второй.

Сяо-нин обернулся, посмотрел на товарищей, а затем на командира отряда.

— Сяо-нин, ты же взял зонт, чтоб им пользоваться, — сказал командир отряда. — Это нехорошо будет, если его никто не использует... Раскрывай скорее!

Сяо-нин быстро раскрыл зонт и предложил ему идти вместе.

Тот улыбнулся и ответил:

— Мне-то ничего... Я здоров, а вот Кэпин... видал... ковыляет позади...

Сяо-нин побежал к мальчику, который, опираясь на костыль, еле тащился в последнем ряду колонны. На нём, как говорится, не было сухого рубца. Они пошли вместе под зонтиком.

Пройдя немного, хромой мальчик оглянулся назад и тревожно сказал:

— Ты посмотри!.. Учитель Чэнь догоняет нас... Он только что помогал мне идти. А потом остался, чтобы посмотреть, не отстали ли ребята.

Сяо-нин оглянулся. И тут же сунул в руку хромому мальчику зонт, а сам бросился бежать вперёд. Мальчик растерялся. Он не мог понять, почему так поступил Сяо-нин.

Дождь лил как из ведра. Крупные капли барабанили по зонту. Учитель Чэнь и хромой мальчик шли под зонтом и следили за бежавшим Сяо-нином. А тот мчался под дождём, точно летел.

ЦЗЯН ШАНЬ-Е.
(Перевод с китайского).

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, Д-47, ул. «Правды», 24, редакция газеты **«Пионерская правда»**.
ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ — Д 3-34-77, отдел науки и техники — Д 3-32-59, отдел писем — Д 3-35-12, Д 3-33-23, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-38-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстрации — Д 3-37-51, отдел местной сети — Д 3-32-17.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

Б — 03296. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия». Москва, Сущёвская, 21. Зак. 2134.